

TÍTULO: **MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL.**  
ASIGNATURA: **DESARROLLO PSICOMOTOR**  
CÓDIGO: **44303105** CURSO: **1º.** CARÁCTER: **TRONCAL.**  
CRÉDITOS: **9** (3 teóricos + 6 prácticos). DURACIÓN: **ANUAL.**  
DEPARTAMENTO: **EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL.**

Comentario [U1]: Aprobado en Consejo de Dpto 30/06/03 Plan 03.

### **DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:**

Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Manipulación de objetos. Experimentación y realización práctica de actividades. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer la evolución de la motricidad en las edades de cero a seis años.
- Desarrollar y vivenciar los contenidos de la Educación Física Infantil.
- Aplicar las directrices didácticas para la programación de contenidos y actividades en esta Etapa.

### **CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:**

**BLOQUE I: EL ESQUEMA CORPORAL: EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.**

1.- El conocimiento y control del cuerpo.

- 1.1. Paso del movimiento involuntario al movimiento voluntario.
- 1.2. Descubrimiento y toma de conciencia de las diferentes partes del cuerpo.
- 1.3. Educación del control respiratorio.
- 1.4. Desarrollo de los sistemas posturales.
- 1.5. Desarrollo de los sistemas manipulativos.
- 1.6. Desarrollo de los sistemas locomotrices.

2.- Importancia del crecimiento y la maduración en relación a la actividad física en la etapa de Educación Infantil.

**BLOQUE II: EL CUERPO Y EL ENTORNO EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.**

1.- La relación cuerpo y espacio.

- 1.1. El espacio corporal. La orientación.
- 1.2. El espacio próximo y lejano.
- 1.3. El descubrimiento del espacio a través de las actividades manipulativas y los desplazamientos.

2.- La relación cuerpo-espacio-tiempo.

- 2.1. Ritmos motores espontáneos.
- 2.2. Sincronización ritmo y movimiento.

3.- La expresión y comunicación.

**BLOQUE III: LAS HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

- 1.- Los desplazamientos.
- 2.- La manipulación de objetos.

**BLOQUE IV: TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.**



- 1.- Diseño de actividades en las diferentes áreas del currículo de Educación Infantil.
  - 1.1. Área de Identidad y Autonomía Personal.
  - 1.2. Área del Medio Físico y Social.
  - 1.3. Área de Comunicación y Representación.

2.- Métodos de enseñanza-aprendizaje adaptados a la Educación Física Infantil.

#### **BIBLIOGRAFÍA.:**

- Andrés Rubio, M<sup>a</sup>. N. (1993) : *La expresión corporal en el segundo ciclo de Educación Infantil*. Salamanca: Amarú.
- Astori, D. y Bernadac, C. (1986): *Savoir exploiter le matériel en E.P.S.* Paris : Armand Colin-Bourrelier.
- Aymerich, C.y M. (1981): *Para un lenguaje expresivo del niño*. Barcelona: Hogar del libro.
- Berruezo y Adelantado, P. P. (1999): *La pelota en el desarrollo psicomotor*. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial (CEPE).
- Blández, J. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Cobos Álvarez, P. (1995): *El desarrollo psicomotor y sus alteraciones*. Madrid: Pirámide.
- Conde Caveda, J. L. y Viciano Garófano, V. (1997): *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*. Málaga: Aljibe.
- Cratty, B. (1982): *El desarrollo perceptivo y motor en los niños*. Barcelona: Paidós.
- Domingo Calvo, Q. (1990): *Psicomotricidad: una propuesta de actividades lúdicas para el desarrollo psicomotor*. Madrid: Seco Olea.
- Erazuriz, P. y Martín, L. (1985): *Aprender jugando*. Madrid: Cincel.
- Guilmain, E. (1981): *Evolución Psicomotriz desde el nacimiento a los 12 años*. Madrid: Kapelusz.
- Jiménez Ortega, J. y Jiménez de la Calle, J. (2002): *Psicomotricidad: teoría y programación para educación infantil, primaria y especial*. Madrid: Escuela Española.
- Lapierre, A. (1977): *Educación psicomotriz en la escuela maternal*. Barcelona: Científico Médica.
- Lapierre, A. y A. (1985): *El adulto frente al niños de 0 a 3 años*. Barcelona: Científico Médica.
- Le Boulch, J. (1998): *El cuerpo en la escuela en el siglo XXI*. Barcelona: Inde.
- Le Boulch, J. (1997): *El movimiento en el desarrollo de la persona*. Barcelona: Paidotribo.
- Le Boulch, J. (1983): *El desarrollo psicomotor del niño desde el nacimiento a los 6 años*. Madrid: Doñate.
- Linares, P. L. (1990): *Expresión corporal y desarrollo psicomotor: un programa práctico de aplicación*. Málaga: Universidad Internacional Deportiva, Junta de Andalucía.
- Ortega, E. y Blázquez, D. (1982): *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.
- Ruiz Pérez, L.M. (1987): *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.
- Sánchez Bañuelos, F. (1986): *Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid: Gymnos.
- Sansalvador, J. (1998): *Estimulación precoz: en los primeros años de vida*. Barcelona: Ceac.
- Trigo, E. (coord.) (2000): *Fundamentos de la motricidad: aspectos teóricos, prácticos y didácticos*. Madrid: Gymnos.
- Vayer, A. (1977): *El diálogo corporal*. Barcelona: Científico Médica.
- Vayer, A. (1977): *El niño frente al mundo*. Barcelona: Científico Médica.

